



**SVEUČILIŠTE U SPLITU**

---

**EKONOMSKI FAKULTET**

**IZVJEŠĆE O ODRŽANOM PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG  
OBRAZOVANJA  
MEĐUNARODNA LJETNA ŠKOLA  
„EKONOMIKA PROMETA“ za akademsku godinu  
2023./2024.**

Split, listopad 2024.

## 1. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA - UVOD

<b>Naziv programa</b>	MEĐUNARODNA LJETNA ŠKOLA „EKONOMIKA PROMETA“
<b>Sastavnica nositelj programa</b>	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Sastavnica/e izvoditelj/i programa</b>	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu
<b>Svrha programa</b>	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studija odnosno upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studija, a koje su uvjet za upis na studij <input type="checkbox"/>
	Program stručnog usavršavanja za potrebe cjeloživotnog učenja kojim se stječu kompetencije usklađene sa standardom zanimanja ili skupom kompetencija i standardom kvalifikacije ili skupom ishoda učenja iz Registra HKO-a <input type="checkbox"/>
	Međunarodna ljetna škola Sveučilišta u Splitu <input checked="" type="checkbox"/>
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input type="checkbox"/>
<b>Ukupan broj ECTS bodova</b>	5
<b>Trajanje programa</b>	60 h
<b>Broj upisanih polaznika</b>	20
<b>Broj polaznika koji su završili program</b>	20

## 2. OPIS PROVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

### 2.1. Procjena uspješnosti provedbe programa

Program Međunarodne ljetne škole „Ekonomika prometa“ realiziran je u skladu s odobrenim elaboratom bez značajnih odstupanja. Planirani sadržaji, aktivnosti i ciljevi su uspješno implementirani, a predviđene edukativne i organizacijske komponente programa ostvarene su prema očekivanjima.

Predavači su se pridržavali definiranih nastavnih planova i metodologija, dok su polaznici modula pokazali visok stupanj angažmana i zadovoljstva s održanim aktivnostima. Evaluacije prikupljene od strane polaznika ukazuju na pozitivne povratne informacije, što dodatno potvrđuje kvalitetu realizacije programa.

## 2.2. Broj i profil polaznika

- Ukupan broj polaznika: 20  
Struktura:  
Spol: Ž: 60% (12 polaznica)  
M: 40% (8 polaznika)

## 2.3. Vrednovanje postignuća polaznika

Tijekom semestra, polaznici su vrednovani putem dva kolokvija te prezentacije timskog rada. Kolokviji su služili za procjenu teorijskog znanja i razumijevanja ključnih koncepata, dok je prezentacija timskog rada omogućila polaznicima da primijene stečena znanja u praksi. Timski rad se temeljio na analizi troškova i koristi ulaganja u prometnu infrastrukturu, čime su polaznici demonstrirali sposobnost analitičkog pristupa i timske suradnje u rješavanju kompleksnih problema iz područja ekonomske analize.

# 3. FINACIJSKA ANALIZA

PLANIRANI PRIHODI I RASHODI PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA	
<b>PRIHODI</b>	
Cijena programa obrazovanja (+ PDV)	5.042,76 € (+ PDV)
<b>Ukupno prihodi</b>	<b>5.042,76</b>
<b>RASHODI</b>	
trošak nastave i pripreme nastavnih materijala	2436,30
trošak umnažanja nastavnih materijala	63,00
3% ukupnih prihoda Sveučilištu	151,28
15% ukupnih prihoda EFST	756,38
5% administrativni i režijski troškovi	252,14
<b>Ukupno rashodi</b>	<b>3.713,40</b>
<b>Višak/manjak prihoda</b>	<b>1.329,36</b>

## 4. IZVJEŠĆE O NAČINU PROVOĐENJA KVALITETE I USPJEŠNOSTI IZVEDBE PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA

Na kraju programa provodi se vrednovanje kvalitete nastavnog rada i cjelokupnog programa od strane polaznika Programa.

Pri vrednovanju se koristi anketni upitnik za vrednovanje nastavnog rada. Rezultati vrednovanja kvalitete nastavnog rada od strane polaznika se analiziraju na sjednici Odbora za unaprjeđenje kvalitete, a utvrđuju se na sjednici Fakultetskog vijeća Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Splitu.

Opisati i ponuditi rezultate navedenih mjere kvalitete:

Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Ostvarenost ishoda učenja na Programu	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Načini vrednovanja na programu i usklađenost načina i postupaka vrednovanja s očekivanim ishodima učenja	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Dostupnost i vrjednovanje podrške polaznicima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Praćenje prolaznosti polaznika po predmetima i na programu u cjelini	Interna baza podataka
Zadovoljstvo polaznika programom u cjelini	Analiza anketa ispunjenih od strane polaznika (u Prilogu)
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	N/A
Vrjednovanje prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	N/A
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	N/A

**Dekan**

Prof. dr. sc. Bruno Ćorić

**MEĐUNARODNA LIJETNA ŠKOLA „EKONOMIKA PROMETA“**

Id		1	2	3	4	Average
Gender	Female	Male	Male	Female		
Level of education	high school	bachelor's degree	bachelor's degree	bachelor's degree		

<b>148</b>						
Clarity of content	5	5	5	5	5	5
Interesting lectures	4	4	5	5	5	4,5
Openness for discussion	5	4	5	5	5	4,75
Encouraging participants' active participation	5	2	5	5	5	4,25
Linking theory to practice	5	4	5	5	5	4,75
General assessment of the lecturer	5	4	5	5	5	4,75
						<b>4,67</b>

**Srednja ocjena nastave 4,67**

Please assess other aspects.Please assess the accessibility of resources (environmental, human, IT) for the learning process	4	2	5	5	4
Please assess other aspects.Please assess accessibility of support for participants	3	4	5	5	4,25
Please assess other aspects.Please assess your satisfaction with the programme as a whole	5	4	5	5	4,75

**Srednja ocjena programa 4,33**

Would you recommend this programme to others?	yes, definitely	probably yes	yes, definitely	yes, definitely	
What motivated you to enroll into this program? (write your answer on the provided lines below)	Wanted to explore transportation economics due to interest in urban planning and general sustainability as well as experience the country of Croatia		Wanted to explore Croatia and earn economics credits.	I took this program as part of a study abroad experience. I was excited to learn from a Professor actually from the University of Split! Definitely a unique and exciting opportunity.	
Please list the characteristics of the programme that you consider to be good.	Good linkages between material and real world examples Very manageable workload CBA project provides valuable transferrable skills		All of them	Organized, Passionate Professor, Out-of-Class Opportunities, Accomodating	
Please list the characteristics of the programme that need to be improved.	Better balance between basic economics like supply and demand and higher level transport topics, often caused confusion when we were trying to decide if we were supposed to know something		None of them	NA	